

СОГЛАСОВАНО

Тренерско-преподавательский совет  
МБУ ДО «СШОР «Королёв»

Протокол № 2 от «24» 04. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «СШОР «Королёв»

Е.Е. Тимошенкова/

(приказ № 05 от «05» 05. 2023г.)



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об особенностях организации и осуществления образовательной, учебно-тренировочной и методической деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королев Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Королёв»

#### I. Общие положения

**1.1.** Настоящее положение (далее - Положение) об особенностях организации и осуществления образовательной, учебно-тренировочной и методической деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Королёв» (далее - Учреждение) направлено на:

- обеспечение единства основных требований к организации спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации;
- непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам;
- повышение качества подготовки спортивного резерва;
- увеличение охвата детей и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

**1.2.** Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. и 05.10.2022 г. с изменениями в тексте ст. 65);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 562 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным программам спортивной подготовки»;
- приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;
- приказом Минспорта России от 07.07.2022 № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

Федерации, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта (далее - ФССП);
- утвержденными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки (далее - Программа);
- Уставом Учреждения;

а также другими нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы образовательной деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

**1.3.** Особенности организации и осуществления образовательной, учебно-тренировочной и методической деятельности в Учреждении (далее - Особенности) устанавливают специфику в отношении:

- дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении по спортивной гимнастике, художественной гимнастике, гандболу, боксу, хоккею с мячом, плаванию, синхронному плаванию,
- дополнительной образовательной программе спортивной подготовки для спортивно-оздоровительных групп,
- образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта и указанных в настоящих Особенности,
- лиц, зачисленных и проходящих обучение в Учреждение (далее - обучающиеся), а также лиц, которые в перспективе могли бы быть зачислены в предпрофессиональные и профессиональные образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта и реализующие программы спортивной подготовки (далее - претенденты).

**1.4.** Программы, реализуемые в Учреждении, разрабатываются с учетом следующих особенностей организации учебно-тренировочной и методической деятельности по группам видов спорта, указанным в лицензии:

- по признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта (далее - избранный вид спорта).
- по этапам и периодам подготовки:
- спортивно-оздоровительный этап (от 1 года до «весь период»);
- этап начальной подготовки (до 1 года; свыше 1 года);
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (начальной специализации до трех лет и углубленной специализации свыше трех лет);
- этап совершенствования спортивного мастерства (весь период; плавание до трех лет);
- этап высшего спортивного мастерства (весь период).

**1.5.** Особенности осуществления образовательной деятельности в Учреждении являются следующие формы организации учебно-тренировочного процесса:

- учебно-тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей обучающихся;
- индивидуальные дополнительные учебно-тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или команду;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Особенности формирования групп и определения объема недельной учебно-тренировочной нагрузки обучающихся с учетом этапов (периодов) подготовки и организации и

проведения учебно-тренировочных сборов осуществляется, согласно требованиям ФССП по видам спорта.

**1.6.** Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программ рассчитывается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки обучающихся и не может превышать:

- на спортивно-оздоровительном этапе - 2 часов;
- на этапе начальной подготовки - 2 часов;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - 4 часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства - 4 часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 астрономических часов.

Допускается проведение учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных групп в случае выезда тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском, а также на основании формирования команды в спортивном сезоне.

При этом необходимо соблюдать все перечисленные ниже условия:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности,

- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы, рассчитываемый в соответствии с максимальной наполняемостью (количество) обучающихся и определяется на основании Приказа Минспорта РФ от 03.08.2022 №634, п.4.3 - «наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки не должна превышать 2-х кратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом ФССП».

**1.7.** Учреждение формируют свою структуру самостоятельно, с учетом следующих особенностей:

- отделения (иные структурные подразделения), обеспечивающие учебно-тренировочную деятельность, которые открываются по группам видов спорта и по избранным видам спорта.

- группы обучающихся для прохождения учебно-тренировочного процесса комплектуются по избранным видам спорта и этапам (периодам) подготовки, а в командных игровых видах спорта и с учетом планирования участия обучающихся (формирования команды игроков) в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий в соответствии с положением (регламентом) об их проведении.

**1.8.** Особенности проведения индивидуального отбора обучающихся, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, являются:

- перевод обучающихся на этап (период) реализации Программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта;

- по окончании обучения по Программам в Учреждении обучающемуся (выпускнику) выдается документ, образец которого устанавливается Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- Учреждение обеспечивает непрерывный учебно-тренировочный процесс с обучающимися с учетом следующих особенностей:

- сроки начала и окончания циклов (периодов подготовки) учебно-тренировочного процесса определяются с учетом сроков проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, в которых планируется участие обучающихся;

- набор (индивидуальный отбор) обучающихся осуществляется ежегодно к началу нового учебно-тренировочного года, в иных случаях - в порядке, устанавливаемом Учреждением;

- учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным по Программам по видам спорта в соответствии с ФССП;

- учебно-тренировочный процесс подлежит ежегодному планированию в соответствии со следующими сроками:

- перспективное планирование (на олимпийский цикл - 4 года), позволяющее определить этапы реализации Программы;

- ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся;

- ежеквартальное планирование, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий; самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам; учебно-тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;

- ежемесячное планирование (не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения), инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия;

- планирование участия педагогических работников и (или) других специалистов, участвующих в реализации Программ, производится с учетом следующих особенностей:

- работа по учебно-тренировочному плану одного педагогического работника или специалиста с группой обучающихся в течение всего спортивного сезона;

- одновременная работа двух и более педагогических работников и (или) иных специалистов с одними и теми же обучающимися (группой), закрепленными одновременно за несколькими специалистами с учетом специфики избранного вида спорта (группы видов спорта), либо в соответствии с ФССП;

- бригадный метод работы - работа по реализации Программы более чем одного педагогического работника и (или) другого специалиста, непосредственно, осуществляющих учебно-тренировочный процесс по этапам (периодам), с контингентом обучающихся, закрепленным персонально за каждым специалистом) с учетом конкретного объема, сложности и специфики работы.

**1.9.** Особенности сетевого взаимодействия в реализации Программ в Учреждении является кластерное взаимодействие:

- в качестве организации, непосредственно реализующей Программу (полностью или в части какого-либо компонента (модуля) Программы);

- в качестве непосредственно реализующей Программу (полностью или в части какого-либо компонента (модуля) Программы);

- в качестве Учреждения, которое осуществляет педагогическое сопровождение спортсмена, ранее проходившего обучение или спортивную подготовку в данной образовательной организации, но перешедшего в другую организацию, осуществляющую спортивную подготовку.

**1.10.** Особенности методической (научно-методической) деятельности в Учреждении учитывают:

- организацию и ведение деятельности непосредственно самим Учреждением либо на основе кластерного взаимодействия с организацией, для которой методическая (научно-методическая) деятельность в области физической культуры и спорта является одним из основных видов деятельности.

Для организации и осуществления методической (научно-методической) работы в Учреждении в штатное расписание вводятся ставки инструкторов-методистов (методистов) из расчета одна ставка инструктора-методиста (методиста) на шесть ставок тренеров-преподавателей, при этом возможно создание соответствующего структурного подразделения (методический отдел, кабинет, служба).

- направления методической (научно-методической) деятельности Учреждения определяются с учетом следующих особенностей:

- обеспечения повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала обучающихся;
- организации мониторинга учебно-тренировочной деятельности;
- повышения профессиональной компетенции тренеров-преподавателей и других специалистов, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- разработки, внедрения, анализа исполнения и, при необходимости, корректировки Программ, реализуемых (планируемых к реализации) Учреждением;
- сопровождения экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках деятельности федеральных (региональных) экспериментальных (инновационных) площадок.

## **II. Особенности реализации интегрированных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в Учреждении**

**2.1.** Реализация интегрированных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в Учреждении может осуществляться в общеобразовательных организациях, путем открытия специализированных спортивных классов.

**2.2.** Разработка интегрированных образовательных программ в Учреждении может осуществляться самостоятельно на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня и направленности, разработанных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**2.3.** Учреждение может самостоятельно формировать специализированные спортивные классы с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом с учетом следующих особенностей:

- возможность проведения двух и более учебно-тренировочных занятий в день, совмещая образовательную и учебно-тренировочную деятельность;
- организации питания обучающихся;
- возможность переноса сроков проведения государственной итоговой аттестации обучающимся, участвующим в подготовке или находящимся на официальных спортивных соревнованиях.

## **III. Особенности реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в Учреждении**

**3.1.** Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в Учреждении осуществляется на основании того, что Учреждение является спортивной школой.

**3.2.** Учреждение по результатам индивидуального отбора лиц и реализации Программ распределяет контингент обучающихся по Программам по видам спорта в соответствии с муниципальным заданием с учетом следующих особенностей:

- при включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность должна составлять 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом;
- в часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практики;
- соблюдение продолжительности одного учебно-тренировочного занятия (п. 1.6. данного Положения);
- может осуществляться работа по индивидуальным планам на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

**3.3.** В Учреждении отделения открываются по избранным видам спорта (группе видов спорта).

Количество учебно-тренировочных групп на отделении должно быть не менее шести (для открытия отделения необходимо минимум три группы, с последующим увеличением их количества в течение трех последующих лет до шести).

**3.4.** Особенностями деятельности специализированных отделений Учреждения является не только реализация Программ, но и реализация Программ на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

**3.5.** По решению учредителя в Учреждении допускается дальнейшее прохождение спортивной подготовки лиц старше 17 лет на спортивно-оздоровительных этапах или, при условии выполнения соответствующих разрядных норм, выполнения контрольно-переводных нормативов, участия во всероссийских соревнованиях, входящие в составы сборных команд Московской области или России, могут быть зачислены на этап совершенствования спортивного мастерства.

Обучающиеся, успешно проходящие спортивную подготовку и выполняющие минимальные требования Программы, до окончания освоения данной Программы по согласованию с Учредителем на соответствующем этапе спортивной подготовки не могут быть отчислены из Учреждения по возрастному критерию.

**3.6.** Учреждение в реализации Программ использует следующие возможности:

- организация сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ совместно с другими спортивными школами, иными организациями дополнительного образования, организациями, осуществляющими спортивную подготовку, физкультурно-спортивными и иными организациями.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования городского округа Королёв Московской области  
«Спортивная школа олимпийского резерва  
«Королёв»

141077 МО, г.о. Королёв, ул. Комитетская, д.2, email: [yimpel-sport@yandex.ru](mailto:yimpel-sport@yandex.ru), тел. 8 (495) 516-04-06

Приказ № 551

«05 мая» 2023г.

Об утверждении локальных актов

В рамках реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по реализуемым в МБУ ДО «СШОР «Королёв» видам спорта, а также в целях организации и осуществления образовательной деятельности и обеспечения единства основных требований к организации спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации, непрерывности и преемственности физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам, повышения качества подготовки спортивного резерва, увеличения охвата детей и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Королёв».

2. Утвердить и ввести в действие «Положение об особенностях организации и осуществления образовательной, учебно-тренировочной и методической деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Королёв».

3. Заместителю директора по спортивной подготовке Голуб Н.В. довести настоящий приказ до сведения тренеров-преподавателей, сотрудников.

4. Тренерам-преподавателям по видам спорта ознакомить обучающихся (спортсменов) и их родителей (законных представителей) с содержанием Положения и Порядка под роспись.

5. Инструктору-методисту Давыдовой А.Ю. разместить Порядок и Положение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО  
«СШОР «Королёв»



Е.Е. Тимошенкова